อนุบาล 2 สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

หนังสือสาระการเรียนรู้ 4 เล่ม + หนังสือพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 2 เล่ม

















หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับ ตัวเด็ก

อนุบาล 2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ........................ นามสกุล........................

โรงเรียน........................ ชั้น........ เลขที่........

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.-

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)











แนะนำตัว
การทักทายตามมารยาทไทย
Video
Aimphan Channel
สวัสดีครับ
ผมชื่อเด็กชายพันครับ
สวัสดีค่ะ
หนูชื่อเด็กหญิงเอมค่ะ

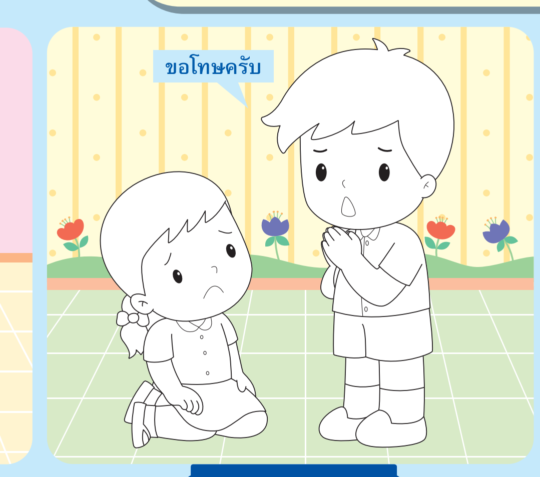
สาระที่ควรเรียนรู้

เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตนเอง ภูมิใจที่เป็นตนเอง ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย มีสัมมาคารวะ มีความเมตตากรุณาและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่



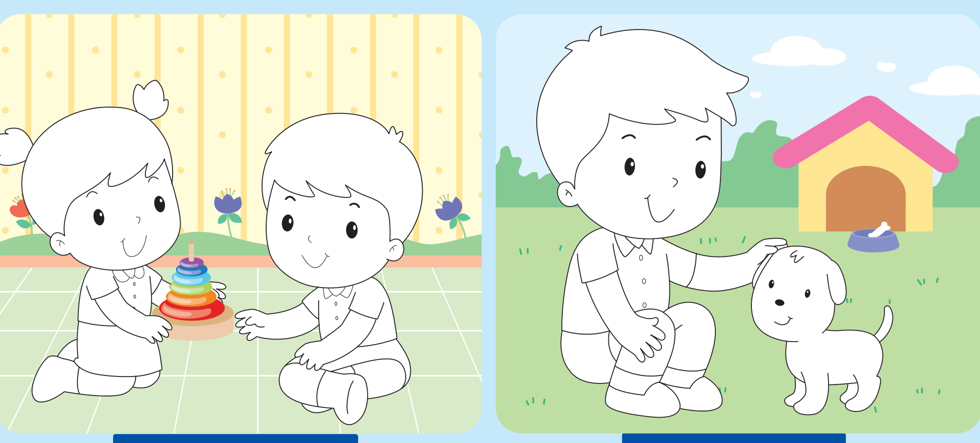
การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามมารยาทไทย

การกล่าวคำขอบคุณ



การกล่าวคำขอโทษ

การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีความเมตตากรุณา



การแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

การมีเมตตากรุณาต่อสัตว์

กิจกรรม

สัญลักษณ์และเพศของฉัน



สนทนาเกี่ยวกับเพศชาย และเพศหญิง แล้วให้นักเรียนวาดภาพใบหน้าตามเพศของตนเอง ประทับสัญลักษณ์ของตนเองลงใน ◯ แล้วพิมพ์นิ้วโป้งซ้ายและขวาลงใน ◯

พิมพ์นิ้วโป้งซ้าย

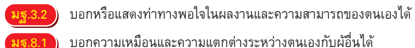
พิมพ์นิ้วโป้งขวา

ประทับสัญลักษณ์

พิมพ์นิ้วโป้งซ้าย

พิมพ์นิ้วโป้งขวา

ประทับสัญลักษณ์



มฐ.3.2 บอกหรือแสดงท่าทางพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองได้

มฐ.8.1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับผู้อื่นได้

EF 2, 7

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวและบุคคลอื่นได้

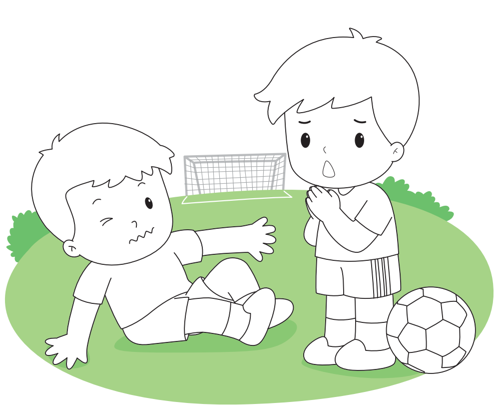
เมตตากรุณา มีมารยาทไทย

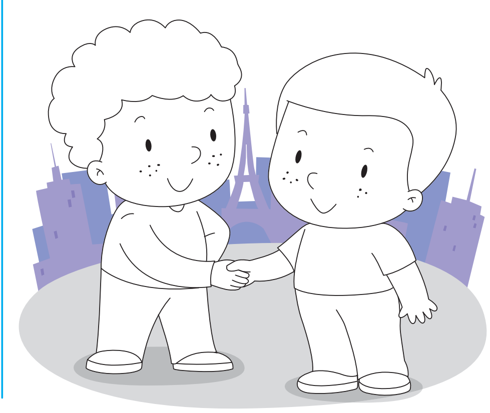


ให้นักเรียนดูภาพแล้วขีด ✓ ทับภาพที่แสดงความมีเมตตากรุณาหรือมีมารยาทไทย และระบายสี









มฐ.5.2 มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย

EF 2, 5



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

อนุบาล
2
สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

38.–




ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

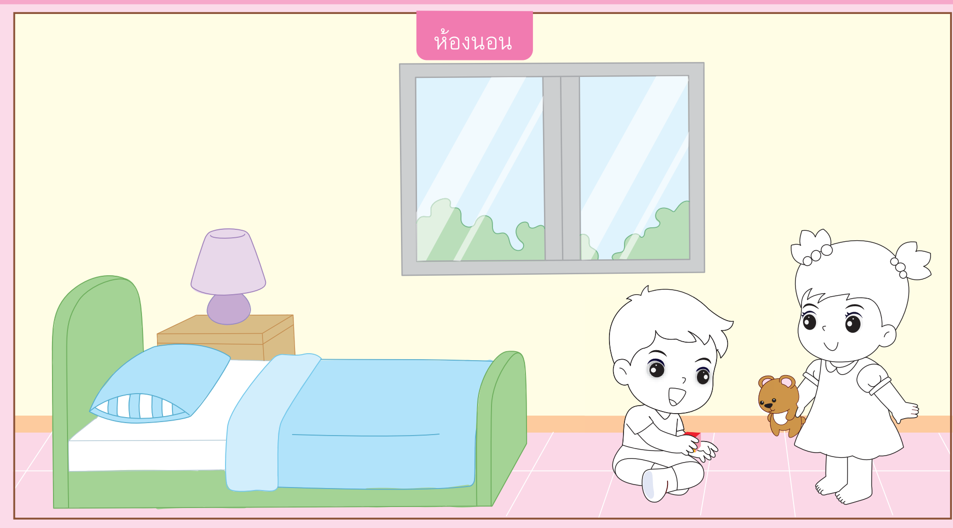
เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก อนุบาล 2

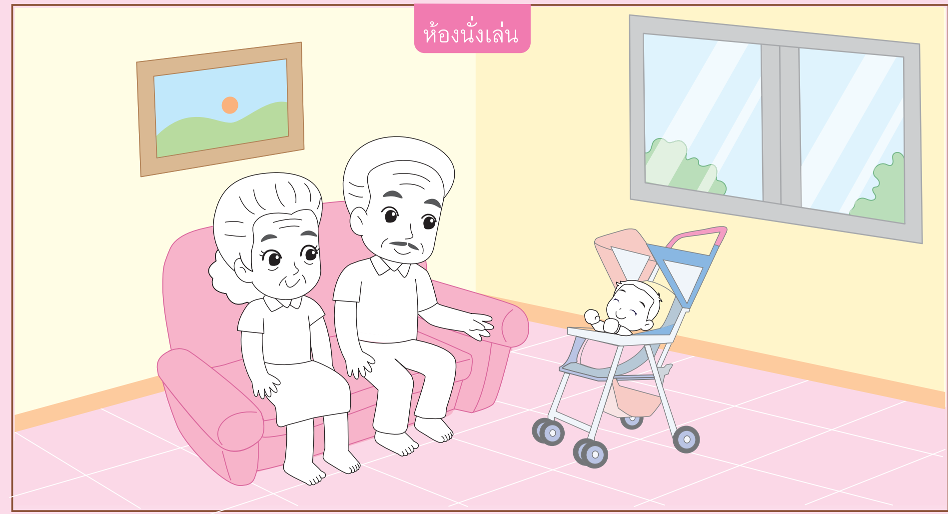







บ้านน่าอยู่







สาระที่ควรเรียนรู้

บ้านคือที่อยู่อาศัย ภายในบ้านจะประกอบด้วยห้องต่างๆ เช่น ห้องนอน ห้องนั่งเล่น ห้องน้ำ ห้องครัว บ้านแต่ละหลังอาจมีจำนวนห้องแตกต่างกัน ห้องแต่ละห้องจะมีของใช้อำนวยความสะดวกไม่เหมือนกัน

Video
Aimphan Channel





กิจกรรม

บ้านนี้มีใครอยู่บ้าง



สังเกตภาพบุคคลต่างๆ ในกรอบรูปภาพแล้วเขียน ◯ ล้อมรอบภาพบุคคลที่ไม่อยู่ในกรอบรูปภาพให้ถูกต้อง

มฐ.8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

มฐ.10.1 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของภาพได้



1, 2



- บอกและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างตนเองกับบุคคลในครอบครัวได้

บ้านของใคร



สนทนาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ แล้วให้นักเรียนดูภาพทางขวามือและระบายสีสัญลักษณ์ที่สัมพันธ์กับภาพทางซ้ายมือ

 สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้



- บอกที่อยู่อาศัยของคนและสัตว์ได้

 1, 2



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ

ธรรมชาติรอบตัว



ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

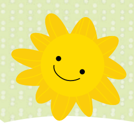
ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

38.–

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



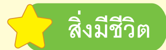




สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต









คน



สัตว์



พืช



สาระที่ควรเรียนรู้

♥ สิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ และพืช สิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ หิน ดิน ทรายและน้ำ ความแตกต่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ สิ่งมีชีวิตกินอาหารได้ เจริญเติบโตได้ เคลื่อนไหวได้ ขับถ่ายและมีลูกหลานได้ ส่วนสิ่งไม่มีชีวิตจะแตกต่างจากที่กล่าวมา

สิ่งไม่มีชีวิต







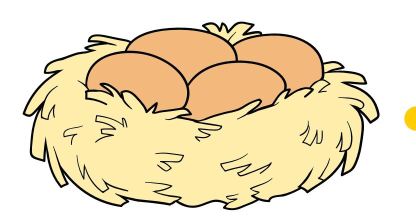


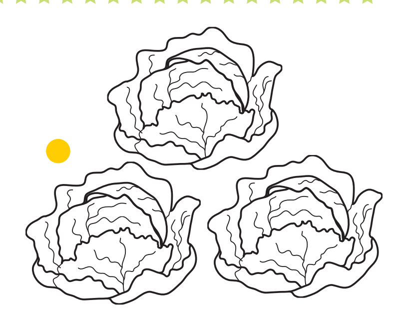
กิจกรรม

ฉันอยู่ไหน

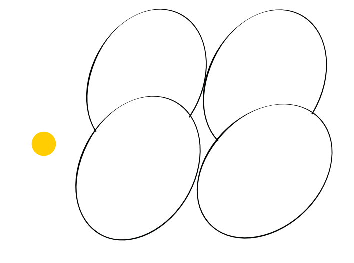


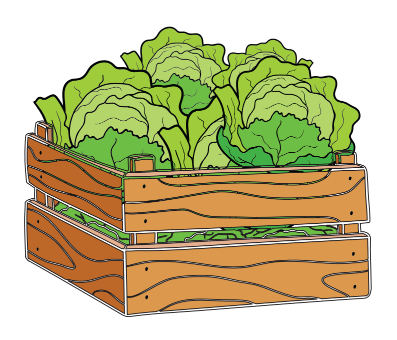
นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันและระบายสีภาพ

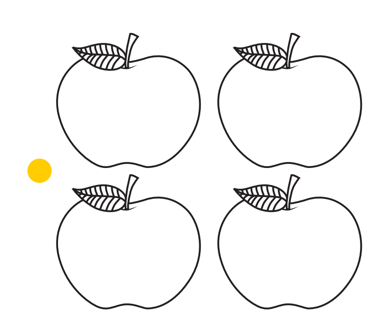














มฐ.10.1 สังเกตรูปร่างและลักษณะของสิ่งต่างๆ ในภาพ



1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้



EF 2, 3

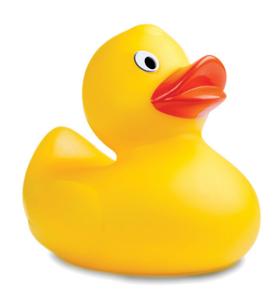
สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สนทนากับนักเรียนถึงลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต แล้วกา ✗ ทับภาพสิ่งไม่มีชีวิต

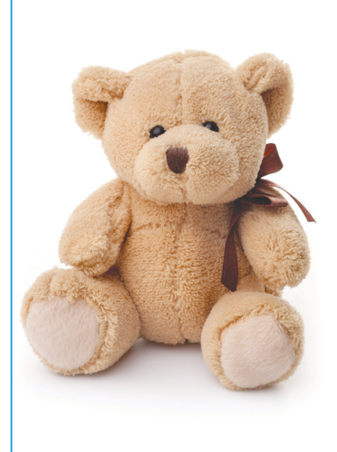













มฐ.10.1 บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต


EF 1, 4

1. วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

บอกความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้



หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

+ เพิ่มเติม
กิจกรรมระบายสี
ฝึกกล้ามเนื้อมือ



สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ
ตามกรอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับปฐมวัย 2563

Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สัญลักษณ์ของหนู

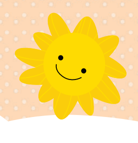
ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

38.–

ฝ่ายวิชาการปฐมวัย

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

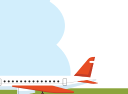














สิ่งต่างๆ รอบตัวฉัน

มีสี



ผ้า



ไม้



พลาสติก



โลหะ



สาระที่ควรเรียนรู้

สิ่งต่างๆ รอบตัว ส่วนใหญ่มีสี แต่บางสิ่งก็ไม่มีสี เช่น กระจกใส พลาสติกใส น้ำบริสุทธิ์ อากาศบริสุทธิ์ สีแต่ละสีมีผลทำให้เกิดความรู้สึกที่แตกต่างกัน



ไม่มีสี



แก้วใส



พลาสติกใส



กระจกใส

กิจกรรม

ธงชาติไทย



ระบายสีธงชาติไทยให้ถูกต้องตามตัวอย่าง



ชาติ

ศาสนา

พระมหากษัตริย์

มฐ.6.2 มีวินัยในตนเองขณะเคารพธงชาติ

มฐ.7.2 รักความเป็นไทย

มฐ.9.2 อ่านและบอกความหมายของสีธงชาติไทยได้

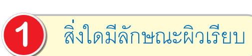
EF 1, 4

สำรวจลักษณะ



ครูอ่านคำถามแล้วให้นักเรียน ◯ ล้อมรอบคำตอบที่ถูกต้อง

★ ★

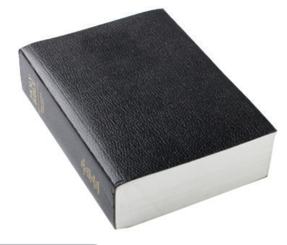


1 สิ่งใดมีลักษณะผิวเรียบ





2 สิ่งใดมีลักษณะบาง





3 สิ่งใดมีลักษณะนุ่ม





มฐ.10.1 สังเกต เปรียบเทียบ บอกความเหมือนและความแตกต่างของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสได้

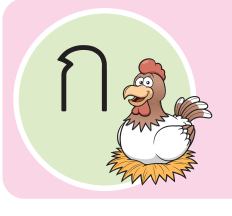
มฐ.12.2 เชื่อมโยงความรู้และทักษะในชีวิตประจำวันได้

EF 1, 2

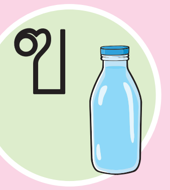

บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
A P
AIMPHAN PRESS CO., LTD.
หนังสือทักษะการเรียนรู้ปฐมวัย
ภาษาไทย
สอดคล้องกับ
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
กระทรวงศึกษาธิการ
อนุบาล
๒
สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี
ค
ด
ต
สัญลักษณ์ของหนู
ชื่อ
นามสกุล
โรงเรียน
ชั้น
เลขที่
รุ่งนภา ขาวเรือง
๓๘.–

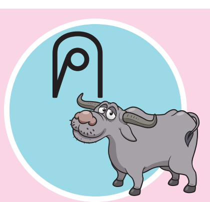


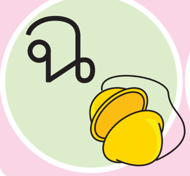
รู้จักพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

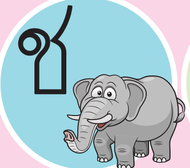


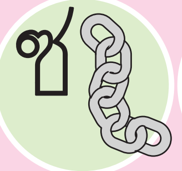


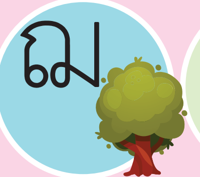


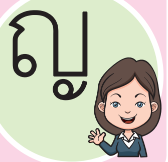


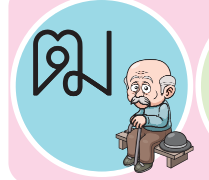






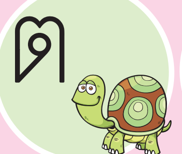




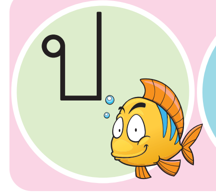




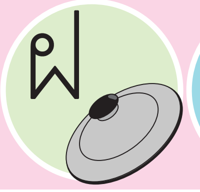


























ฅ ฆ ง จ

ฎ ฏ ฐ ฑ

ท ธ น บ

ภ ม ย ร

ห ฬ อ ฮ





ก	ถ
ก	ภ

ภ	ถ
ถ	ก

ภ	ก
ถ	ภ

ภ	ฎ
ฎ	ฏ

ฏ	ก
ฎ	ฏ



ผ ฟ ฬ

ฝ พ





การลากเส้นตรงแนวตั้ง
จากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางซ้ายจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางขวาจากบนลงล่าง

การลากเส้นตรงแนวเฉียง
ไปทางขวาจากล่างขึ้นบน

การลากเส้นตรงแนวนอน
จากขวาไปซ้าย


AIMPHAN PRESS CO., LTD.
A P
หนังสือชุดสน
ศิลปะป
สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาป
กระทรวงศึกษา
ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ
สัญลักษณ์ของหนู
ชื่อ
โรงเรียน
ชั้น
พิช


อนุบาล 2
สำหรับเด็ก
อายุ 4-5 ปี
หนังสือนี้สามารถใช้กับแอปพลิเคชัน
Aimphan Education ได้
AP
AIMPHAN
EDUCATION
นามสกุล
เลขที่
ดีเสือ
38.-



สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
เป่าสีเป็นภาพ
พาเจ้าหญิงไปหาปราสาท
แตงโมหวานฉ่ำ
หนักกว่า-เบากว่า
บน-ล่าง ใน-นอก
โทรศัพท์เครื่องโปรด
ธรรมชาติรอบตัว
กลางวัน
กลางคืน
หน้าฝนร่าเริง
ดอกไม้จากฝาขวด
แมลงปอร่าเริง
ปลาน้อยเกล็ดงาม
แกะน้อยน่ารัก
หอยทากพาสนุก

มโนทัศน์
Mapping)



ะปฐมวัย
บาล 2



เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

- อาหารโปรดของฉัน
- ฟองสบู่เริงร่า
- วาดภาพอวัยวะบนใบหน้า
- ฟันสะอาดยิ้มสวย
- ประสาทสัมผัส
- อาหารโปรด 5 หมู่
- ผลไม้ที่หนูชอบ



เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

- บ้านของฉัน
- เที่ยวสวนสัตว์
- แปลงผักของหนู
- คุณครูของหนู
- การ์ดจากใจให้คุณแม่
- ตกแต่งเสื้อคุณพ่อ
- ต เต่าใส่กระดุม

อาหารโปรดของฉัน

กิจกรรม : ให้นักเรียนระบายสีอาหารที่กระต่

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการสังเกตและการระบา







ฟองสบู่เริงร่า

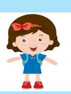
กิจกรรม : ให้นักเรียนพิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสีโ

จุดประสงค์ : ฝึกทักษะการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ



โปสเตอร์แล้วตกแต่งเป็นฟองแชมพูให้สวยงาม

และการตกแต่งภาพ







ผลงานตัวอย่าง



